

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099
Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –
PEO: meis01300a@istruzione.it - PEC: meis01300a@pec.istruzione.it
Sito web <https://www.istitutofelicebisazza.edu.it/>



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0005927 del 16/04/2024
I (Uscita)

All'Albo on line
Al sito web
Amministrazione trasparente
Atti -Sede

PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

CUP: I44D23002430006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29153

"#futureskills"

Oggetto: **Elenco partecipanti Avviso INTERNO per l'individuazione del personale docente esperto e tutor necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, a valere sul progetto PNRR "#futureskills". (DM 65 del 12 aprile 2023)**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante “Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” “Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM”;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** l'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche”;
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'Accordo di Concessione firmato prot. 14226 del 30/01/2024 costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;
- RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Prof.ssa MESSINA Giovanna che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
- VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
- VISTO** ogni ulteriore dettaglio della presente procedura viene specificato nell'apposito avviso corredato dalla predisposta modulistica che unitamente alla presente si approva nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VALUTATA	la complessità del progetto tutti gli ambiti STEM e Multilinguismo;
VISTA	la delibera di adesione del Collegio dei Docenti n.2 del 14/12/2023;
VISTA	la delibera di adesione del Consiglio di Istituto n. 125 del 15/12/2023;
VISTA	la Determina di avvio procedura interna per l'individuazione del personale docente esperto e tutor necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, a valere sul progetto PNRR "#futureskills". (DM 65 del 12 aprile 2023), di cui la prot. n. 5354 del 08/04/2024;
VISTO	l'avviso INTERNO per l'individuazione del personale docente esperto e tutor necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, a valere sul progetto PNRR "#futureskills" (DM 65 del 12 aprile 2023), di cui al prot. n. 05362 del 08/04/2024;
VISTE	le candidature pervenute entro il termine di scadenza del 16/04/2024 ore 12:00, indicato per il bando in oggetto;
CONSIDERATO	che nel procedimento amministrativo i motivi di nullità previsti dall'art 21-septies della L. 241/90 sono solo quelli espressamente tipizzati e che nel novero non risulta l'errore nell'inoltro della candidatura, rimanendo solo il rischio della mancata ricezione della comunicazione a carico del concorrente medesimo;
RILEVATO	peraltro che in applicazione del principio di conservazione degli atti che hanno comunque conseguito il loro scopo, e quindi la massima partecipazione alla procedura selettiva de quo;

RENDE NOTO

l'ELENCO DEI PARTECIPANTI alla selezione tra il personale interno per l'individuazione del personale docente esperto e tutor necessario all'espletamento delle attività previste, nella prima fase, a valere sul progetto PNRR "#futureskills", rispettando i titoli di accesso e i titoli di preferenza stabiliti dal bando in oggetto:

PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023

CUP: I44D23002430006

Identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-29153

"#futureskills"

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Progetto: "Maths-coding per le professioni del futuro"

Docente esperto

- 1) Prof. STRINGELLI Giulio, istanza prot. n. 05400 del 09/04/2024, inviata tramite PEC del 09/04/2024.
- 2) Prof. CARDILLO Sergio, istanza prot. n. 5847 del 16/04/2024, inviata tramite PEC del 16/04/2024.

Tutor

- 1) Prof.ssa RESTUCCIA Maria, istanza prot. n. 05787 del 15/04/2024, inviata tramite PEC del 13/04/2024.

- 2) Prof. CARDILLO Sergio, istanza prot. n. 5847 del 16/04/2024, inviata tramite PEC del 16/04/2024.

Progetto: “Robotics and NAO”

Docente esperto

- 1) Prof.ssa SAIJA Barbara, istanza prot. n. 05757 del 15/04/2024, inviata tramite PEC del 09/04/2024.

Tutor

- 1) Prof. STRINGELLI Giulio, istanza prot. n. 05400 del 09/04/2024, inviata tramite PEC del 09/04/2024.
- 2) Prof.ssa SANSIVERI Paola, istanza prot. n. 05791 del 15/04/2024, inviata tramite PEC del 13/04/2024.
- 3) Prof. CARDILLO Sergio, istanza prot. n. 5847 del 16/04/2024, inviata tramite PEC del 16/04/2024.

Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti

Progetto: “English builds my future”

Docente esperto

- 1) Prof.ssa D’ATTILA Marina, istanza prot. n. 05672 del 12/04/2024, inviata tramite PEC del 11/04/2024.

Tutor

- 1) Prof.ssa BARBERA Daniela, istanza prot. n. 05567 del 11/04/2024, inviata tramite PEC del 10/04/2024.

Progetto: “History, a pathway to the future”

Docente esperto

- 1) Prof.ssa GAGLIANO Matilde, istanza prot. n. 05790 del 15/04/2024, inviata tramite PEC del 13/04/2024.

Tutor

- 1) Prof.ssa Romeo Caterina, istanza prot. n. 05671 del 12/04/2024, inviata tramite PEC del 11/04/2024.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Giovanna Messina

A large, stylized handwritten signature in black ink, corresponding to the name Prof.ssa Giovanna Messina.