



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



I.S.S. "Bisazza" - Messina (ME)
Prot. 0016421 del 10/12/2021
(Uscita)

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio d'Istituto
Ai Genitori
Agli Alunni
Al DSGA
Al Personale ATA
Agli Atti

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa ex art.1, comma 14, legge n.107/2015. – anni scolastici 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO IL D.P.R. N.297/94;

VISTA la L.n.59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. n.275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art.25 del D.Lgs. n.165/2001 e ss.mm.ii.;

VISTA la L.n.107/del 13.97.2015 recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria sino al 31 dicembre 2021, come da Decreto legge 6 agosto 2021, n.111 e successiva Legge 24 settembre 2021, n. 133 ;

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado su tutto il territorio nazionale (decreto legge 25 marzo2020 n.19 art.1 c.2 lett.p);

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



VISTE le Linee guida per la Didattica digitale Integrata adottate con Decreto MI del 7 agosto 2020;

EMANA

l'atto di indirizzo per la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa per gli anni scolastici 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025.

L'attività dell'Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “Felice Bisazza” di Messina, che comprende il Liceo Scientifico anche con potenziamento bio-medico, il Liceo Scientifico con opzione Scienze applicate anche con potenziamento bio-sanitario, il Liceo Linguistico, il Liceo delle Scienze umane, il Liceo delle Scienze umane con opzione Economico-sociale e il Liceo Musicale, ha come fondamentale documento di identità il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) relativo al triennio 2022/2023-2024/2025.

Il PTOF indica, in soluzione di continuità con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 (che dovranno costituire parte integrante del Piano), le attività, le strategie, le risorse professionali e strumentali necessarie al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali alleghe agli Ordinamenti Nazionali dei Licei di cui al DPR 89/2010 e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015 (cd. “La Buona Scuola”).

Il triennio che si sta concludendo è stato connotato dagli effetti e dalle ricadute che la pandemia ha determinato nei processi di insegnamento e di apprendimento rendendo necessarie per docenti e studenti nuove conoscenze e competenze in campo informatico nel corso della Didattica a Distanza e della Didattica Digitale Integrata. In particolare, a partire da marzo 2020 e nell'a.s. 2020-2021 la situazione emergenziale sanitaria ed i reiterati periodi di chiusura hanno limitato in modo significativo l'interazione in presenza e la socialità.

Nel triennio 2022-2025 è indispensabile pertanto promuovere e realizzare azioni che rispondano ai bisogni educativi, formativi, didattici e sociali emersi nella realtà scolastica in questi anni contrassegnati dal Covid-19. Nello specifico la scuola deve:

- porsi come sede educativa intesa come centro di aggregazione sociale soprattutto in presenza, offrendo occasioni formative orientate allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e orientate all'inclusione;
- ripensare gli spazi e l'organizzazione della didattica per attività curricolari, extracurricolari e extrascolastiche che coinvolgano la comunità e il territorio di riferimento anche utilizzando gli strumenti digitali;
- diventare luogo di incontro tra sapere formale e informale, progettando attività interdisciplinari;
- potenziare i percorsi di didattica laboratoriale;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



- valorizzare in termini di “cultura educativa” competenze, interessi, conoscenze ed abilità che studenti e insegnanti portano in classe da fuori.

Nel sottolineare che per una buona gestione e per una concreta ed effettiva realizzazione del Piano triennale dell'offerta formativa è necessario l'apporto di ogni componente della comunità scolastica suggeriscono al Collegio i seguenti indirizzi generali.

Il nostro Istituto intende dare continuità - tenendo conto dei cambiamenti resi necessari con l'emergenza COVID-19 ancora in corso - all'attività svolta negli anni scolastici precedenti sia dal punto di vista didattico-educativo che dal punto di vista organizzativo e amministrativo-gestionale, al fine di elaborare una proposta culturale e formativa sempre più ampia destinata agli studenti e in generale al territorio.

Considerate le priorità emerse dal RAV ed inserite nel Piano di Miglioramento della scuola, acquista altresì una fondamentale importanza, alla luce della situazione emergenziale ancora in corso, i cui sviluppi non risultano prevedibili a causa delle diverse variabili, una nuova cultura della sicurezza all'interno della progettazione didattica generale, a partire dalle disposizioni delle Autorità competenti e di quelle definite di conseguenza dalla scuola.

Una particolare attenzione va riservata all'emotività, agli aspetti psicologici ed alla dimensione sociale degli studenti, in quanto l'emergenza COVID-19, come si è potuto constatare negli ultimi due anni scolastici, genera situazioni di insicurezza, stress, ansia, per cui è opportuno fronteggiarle con risorse ed azioni condivise. Infatti, un impegno comune deve essere quello di garantire il “benessere socio-emotivo” degli studenti a partire dall'ascolto delle esigenze di tutti, soprattutto degli studenti più fragili.

È dunque necessario effettuare una progettazione in vista di un auspicabile ritorno alla piena normalità, ma che nello stesso tempo non perda di vista le criticità presenti ed il rischio di possibili ricadute pandemiche in modo da non ritrovarsi impreparati. In tal senso, la didattica digitale integrata, quale acquisizione metodologico-strumentale importante, potrebbe rendersi ancora necessaria e di fatto è un patrimonio di conoscenze e di pratiche educative che può essere utilizzato anche nella quotidianità della cosiddetta normalità.

Pertanto le strategie ed i principi che ispirano l'aggiornamento/pianificazione collegiale dell'Offerta Formativa Triennale sono quelli di:

- Aggiornare/Pianificare un'Offerta Formativa Triennale (PTOF) coerentemente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze dell'utenza dei nostri licei;
- Finalizzare le scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative al contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni, alla cura educativa e didattica speciale per gli alunni che manifestano difficoltà negli apprendimenti legate a cause diverse (deficit, disturbi, svantaggio), alla individualizzazione e alla personalizzazione delle esperienze per il recupero delle difficoltà, per il potenziamento delle eccellenze, per la valorizzazione del merito;
- Orientare i percorsi formativi offerti nel PTOF al potenziamento delle competenze linguistiche, matematico-logiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili, al potenziamento delle competenze nei linguaggi non



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

verbali (musica, arte, espressione del corpo, tecnologia);

- Prevedere percorsi e azioni per valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale;
- Realizzare, in relazione alle peculiarità dei vari indirizzi di studio, il progetto PCTO nell'ambito delle attività dell'Orientamento in uscita così come indicato nella legge 107/2015;
- Potenziare le pratiche inclusive, attraverso percorsi personalizzati, anche con il supporto del territorio, e attraverso l'uso delle nuove tecnologie e di specifiche piattaforme digitali;
- Potenziare le competenze di cittadinanza non solo attraverso percorsi di Cittadinanza e Costituzione ma anche in modo trasversale;
- Potenziare le attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace.

Quanto all'Aggiornamento/Pianificazione educativa e didattica e innovazione delle pratiche di classe occorre:

- Nella gestione della classe privilegiare modelli didattici e di apprendimento che coinvolgano direttamente e attivamente gli alunni in compiti di realtà.
- Definire proposte di formazione collegate al piano di miglioramento, alle aree di priorità, tra cui l'approfondimento della metodologia e degli strumenti in campo informatico;
- Organizzare e/o favorire attività di formazione e di aggiornamento a sostegno del progetto educativo-didattico e/o della gestione amministrativa e degli uffici nella prospettiva della formazione permanente e continua, non solo del personale docente, ma anche del personale ATA, del DSGA e del Dirigente Scolastico.
- Organizzare e/o favorire attività di formazione volte a migliorare la qualità dell'insegnamento negli aspetti disciplinari specifici.

È evidente che obiettivo prioritario dell'istituzione scolastica deve essere lo sviluppo armonico e integrale della persona, all'interno dei principi della Costituzione italiana e della tradizione culturale europea.

Inoltre, al fine di coinvolgere sempre di più il territorio (enti locali, realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche, organismi e associazioni) verranno promosse collaborazioni ed iniziative attraverso la partecipazione a manifestazioni ed attività che abbiano una rilevanza formativa in accordo con la missione dell'Istituto. In quest'ottica, la presenza e l'intervento attivo sul territorio, con viaggi di istruzione, visite guidate, stage anche brevi di studio, frequenza di spazi museali, teatro, strutture accademiche e simili, daranno l'opportunità di approfondire la conoscenza dei beni culturali vicini ed, al tempo stesso, di sviluppare e potenziare il senso di appartenenza e di fruibilità attiva dei luoghi della cultura.

Il Piano triennale dell'offerta formativa degli aa.ss. 2022/2023-2024/2025 dovrà quindi fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge :

▪ **commi 1-4**

- garantire un ruolo centrale della scuola sul territorio;
- contrastare le disuguaglianze, prevenire e contenere l'abbandono e la dispersione scolastica;



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

- realizzare una scuola aperta al territorio e alle istanze dei richiedenti, garantendo flessibilità, diversificazione, efficienza del servizio scolastico, finalizzato al successo scolastico;
 - potenziare le conoscenze e le competenze delle studentesse e degli studenti;
 - garantire, in base alla disponibilità dell'organico e personale effettivamente assegnato e alla sua professionalità, la piena realizzazione del curriculum scolastico e il raggiungimento degli obiettivi prefissati in conformità a quanto stabilito dal comma 3 a-b-c;
- **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):
I regolamenti e quanto previsto dalla Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s e si terrà conto, in particolare, delle seguenti priorità:
- per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è definito alla data dell'01/09/2022, con la possibilità che il piano stesso subisca modifiche annuali sulla base dei dati concreti degli iscritti e delle classi attivate per l'anno scolastico del triennio di riferimento;
 - Sviluppo delle attività attinenti al potenziamento dell'organico (c.5leggen.107/2015-posti comuni, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento).
 - La legge 107/15 ha introdotto la dotazione organica dell'organico del potenziamento finalizzata alla piena attuazione dell'autonomia scolastica di cui all'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59 e successive modifiche. Il fabbisogno delle istituzioni scolastiche a regime è costituito dal piano triennale dell'offerta formativa da definire successivamente, mentre l'organico aggiuntivo viene assegnato per la programmazione di interventi mirati al miglioramento dell'offerta formativa. Pertanto, tale organico confluirà in un più ampio organico dell'autonomia, da definirsi, poi con un apposito Decreto Interministeriale ai sensi del comma 64 della L 107/2015. La suddetta dotazione organica sarà assegnata in accordo con quanto previsto dalla programmazione dell'offerta formativa, del RAV, sulla base dei seguenti campi di potenziamento:
Potenziamento scientifico
Potenziamento linguistico
Potenziamento umanistico
Potenziamento laboratoriale
Potenziamento artistico e musicale
Potenziamento socio-economico e per la legalità
Potenziamento motorio
 - il fabbisogno di ATA (comma 14 legge 107/2015);
 - il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature materiali; in particolare il Piano registrerà l'esigenza di un ammodernamento/potenziamento delle strutture esistenti (potenziamento dei materiali dei laboratori di fisica, chimica e scienze).



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “FELICE BISAZZA”
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

- per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell’offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di 8 unità;
- nell’ambito delle scelte di organizzazione, dovrà essere prevista la figura del coordinatore di classe;
- dovrà essere prevista l’istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, nonché, ove ritenuto funzionale alle priorità di istituto, dipartimenti trasversali (ad esempio, per l’orientamento). Sarà altresì prevista la funzione di coordinatore di dipartimento;
- dovrà essere prevista la costituzione del comitato tecnico-scientifico di cui ai DPR 87-88/10 ed indicata la struttura ritenuta più funzionale per lo stesso;

commi 10 e 12 (*iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):

- La valorizzazione del personale docente ed ATA, ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità teorico–metodologico e didattica, e amministrativa, alla innovazione tecnologica, agli stili di insegnamento, alla valutazione formativa-di sistema, alla valutazione autentica, alla didattica laboratoriale.
- Iniziative di formazione degli studenti compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso

➤ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): potenziamento delle competenze di cittadinanza con particolare attenzione alla educazione alla legalità, alla parità tra i sessi, alla prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

▪ **commi 28-29 e 31-32** (*insegnamenti opzionali, percorsi formativi ed iniziative d’orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori, individuazione di modalità di orientamento idonee al superamento delle difficoltà degli alunni stranieri*):

- attività di valorizzazione delle eccellenze, anche mediante la partecipazione a competizioni nazionali ed internazionali
- attività di formazione continua del personale sulla relazione educativa e sulla comunicazione didattica efficace
- le azioni per difficoltà e problematiche relative all’integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2
- iniziative dirette all’orientamento degli studenti



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it

- **commi 56-61**(*piano nazionale scuola digitale, didattica laboratoriale*):
partecipazione a Progetti legati al Piano Nazionale Scuola Digitale, PON e simili, eventualmente in Rete fra Scuole;
- **comma 124**(*formazione in servizio docenti*):
 - area umanistica
 - area scientifica
 - area linguistica
 - metodologia CLIL
 - sostenere formazione ed autoaggiornamento per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica

I criteri generali per la programmazione educativa, per la programmazione e l'attuazione delle attività parascolastiche, interscolastiche, extrascolastiche, già definiti nei precedenti anni scolastici dal Consiglio d'Istituto e recepiti nei PTOF di quei medesimi anni, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano. In particolare, si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- offrire ai propri alunni un percorso culturale approfondito, mirato alla *formazione integrale della persona*, attraverso i principi ispiratori che ne informano l'azione educativa;
- il principio di *responsabilità*, che sollecita una precisa identità educativa costruita su valori di riferimento;
- il principio di *rispetto* della dignità di ciascuno, che educa al dialogo, al pluralismo e alla civile convivenza democratica;
- il principio di *uguaglianza*, che consente di offrire pari opportunità a tutti gli allievi;
- i principi di *accoglienza* e di *solidarietà*, che intervengono nelle situazioni di difficoltà e di disagio degli alunni.

I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolta. Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi e quindi si eviterà di assorbire sui progetti l'intera quota disponibile.

Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano devono essere indicati gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento e gli indicatori quantitativi (espressi in grandezze misurabili) e/o qualitativi (cioè fondati su descrittori non ambigui di presenza / assenza di fenomeni, qualità o comportamenti ed eventualmente della loro frequenza) utilizzati o da utilizzare per rilevarli.

Il Piano dovrà essere predisposto, a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, eventualmente affiancata da un gruppo di lavoro, entro la data di apertura delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022/2023.



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FELICE BISAZZA"
Liceo delle Scienze Umane – Liceo delle Scienze Umane, opzione economico-sociale
Liceo Linguistico – Liceo Scientifico – Liceo Musicale

Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina tel. 090358716 fax 090358099

Codice fiscale: 80006550836 - Codice univoco UFR9NW –

www.liceobisazza.edu.it e-mail: meis01300a@istruzione.it meis01300a@pec.istruzione.it



Prof.ssa Giovanna Messina

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3
del d.lgs. 39/09