



Istituto di Istruzione Superiore  
"Felice Bisazza" Messina



Liceo delle Scienze Umane – Liceo Linguistico – Liceo Scientifico  
Viale Annunziata n. 10/a 98168 Messina  
tel.090358716 fax 090358099 [www.liceobisazza.edu.it](http://www.liceobisazza.edu.it)  
e-mail: [meis01300a@istruzione.it](mailto:meis01300a@istruzione.it); [meis01300a@pec.istruzione.it](mailto:meis01300a@pec.istruzione.it)  
partita I.V.A. 80006550836

Messina,

ISTITUTO SUPERIORE STATALE "F.  
BISAZZA" MESSINA (ME)

N.Y Prot.: 0009522  
A/3  
del 16/10/2020 Uscita

Al Collegio dei Docenti  
AI DSGA  
ATTI  
All'albo *on line*

**Oggetto: Integrazione all'Atto d'Indirizzo del Dirigente scolastico per l'avvio dell'a.s. 2020/21.**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO IL D.P.R. N.297/94;

VISTA la L.n.59 del 1997 che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il D.P.R. n.275/1999 che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO l'art.25 del D.Lgs. n.165/2001 e ss.mm.ii.;

VISTA la L.n.107/del 13.97.2015 recante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti;

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come Decreto legge 30 luglio 2020, n.83;

VISTA la Legge 20 agosto 2019 n.92 recante "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

VISTE le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, allegato A al D.M. n.35 del 22/06/2020;

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni ordine e grado su tutto il territorio nazionale (decreto legge 25 marzo 2020 n.19 art.1 c.2 lett.p);

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTE le Linee guida per la Didattica digitale Integrata adottate con Decreto MI del 7 agosto 2020;

VISTO il PTOF 2019/22 elaborato dal Collegio ed approvato dal Consiglio di istituto ed il relativo piano per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

EMANA

l'integrazione dell'atto di indirizzo al Collegio dei Docenti riguardante l'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta formativa per l'anno scolastico 2020-2021.

Nonostante le difficoltà determinate dall'emergenza sanitaria, con l'impegno di garantire agli studenti percorsi di apprendimento sempre motivanti, inclusivi e significativi e nel rispetto di un dialogo costante ed efficace con le famiglie, nel progettare l'offerta formativa di quest'anno scolastico il Collegio Docenti è invitato a considerare quali punti di riferimento ineludibili i seguenti aspetti:

1. Il rispetto delle prescrizioni anti Covid-19 ministeriali, dell'ISS e del CTS nazionale, recepite dal protocollo di sicurezza dell'istituto;
2. Il processo di apprendimento e insegnamento caratterizzato da attività didattica in presenza, digitale integrata e complementare
3. L'avvio del curriculum dell'insegnamento di Educazione Civica;
4. L'attività di recupero e di ampliamento dell'offerta formativa.

### **Rispetto delle prescrizioni anti Covid-19**

Il Collegio Docenti dovrà:

- seguire gli ulteriori corsi di formazione sulla sicurezza che verranno predisposti per la gestione e il contenimento della pandemia in atto;
- mettere in atto ogni misura e disposizione organizzativa e gestionale atta al contenimento dell'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- assicurare la vigilanza degli studenti e permettere il flusso in entrata ed in uscita da più ingressi di tutta la comunità scolastica;
- destinare prioritariamente le ore di potenziamento alla copertura delle assenze dei docenti assenti, per garantire la sicurezza delle classi, laddove fosse necessario;
- rispettare il Regolamento di Istituto e successive integrazioni;
- garantire la presenza di un referente Covid-19 e di un suo sostituto;
- sensibilizzare le classi al rispetto delle prescrizioni relative alla sicurezza;
- invitare tutti ad assumere comportamenti prudenti;
- collaborare con la Segreteria Didattica;
- gestire le comunicazioni scuola-famiglia ordinariamente per via remota attraverso il Registro Elettronico, al fine di garantire la trasparenza e la tempestività delle valutazioni;
- gestire gli incontri in presenza con i genitori su appuntamento programmato via e-mail per le informazioni periodiche circa l'andamento scolastico, almeno fino al termine dell'emergenza.

### **Processo di apprendimento e insegnamento (didattica in presenza, DDI, complementare)**

Sarà necessario:

- tenere sempre presenti le scelte metodologico-didattiche che tengano in considerazione le esigenze degli studenti e delle studentesse che seguono le lezioni collegandosi telematicamente e sincronicamente con la propria classe dalla loro casa;
- prevedere materiale didattico per lo svolgimento delle attività in modalità asincrona;

- seguire i corsi di formazione sull'innovazione didattica e metodologico-didattica proposti dall'istituto, dall'ambito e sul territorio, al fine di consolidare e potenziare competenze indispensabili per lo svolgimento di attività didattiche previste dal piano scuola 2020-2022;
- implementare in modo diffuso l'utilizzo delle piattaforme di didattica a distanza G Suite for Education, del registro elettronico e di ogni altra forma di comunicazione ritenuta consona con il principio del mantenimento della relazione educativa e del rapporto tra la scuola e le famiglie secondo quanto stabilito nelle Linee guida sulla DDI richiamate in premessa e sull'utilizzo delle piattaforme informatiche;
- mettere a punto le necessarie revisioni al curricolo intorno a nuclei fondanti, con particolare riferimento alla programmazione, che preveda l'utilizzo di metodologie didattiche ed educative innovative e flessibili, atte a rendere efficace l'offerta formativa nelle classi per tutti gli studenti e le studentesse, sia che seguano in presenza, sia che seguano da casa in modalità telematica;
- implementare alcune metodologie che *“si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla didattica breve, all'apprendimento cooperativo, alla flipped classroom , al debate quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze”*;
- scegliere e selezionare contenuti di sapere essenziali secondo un principio di significatività;
- valorizzare le competenze degli studenti acquisite anche in modo autonomo e ampliare la dimensione di ricerca e valutazione di attività svolte autonomamente dagli studenti;
- stimolare le classi ad acquisire sempre migliori competenze digitali, perché diventino non soltanto strumento per lo studio, per l'attività di ricerca, di approfondimento e rielaborazione dei contenuti, ma anche mezzo per esprimere la propria creatività e fantasia;
- prevedere una personalizzazione e l'individualizzazione dei percorsi didattici in presenza e in DDI progettati al fine di garantire i massimi livelli di inclusione per tutti e per ciascun alunno, con particolare riferimento agli alunni con bisogni educativi speciali;
- prevedere tempi distesi per le verifiche;
- prevedere la realizzazione in modalità telematica, almeno fino al termine dell'emergenza sanitaria, dei percorsi di PCTO , che verranno selezionati e proposti alle classi, in coerenza con il PECUP dell'indirizzo di studio e con la finalità dello sviluppo di competenze trasversali.

### **Avvio del curricolo dell'insegnamento di Educazione Civica - Legge 92/2019**

- elaborare il curricolo di educazione civica;
- aggiornare il curricolo di istituto per ogni indirizzo e l'attività di programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica, al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”, tenendo conto dei tre nuclei concettuali a cui possono essere ricondotte tutte le diverse tematiche dalla stessa individuate:
  1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà;
  2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio;
  3. CITTADINANZA DIGITALE;
- integrare, per ciascun indirizzo, il profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del secondo ciclo con i contenuti specifici per ogni asse tematico e con i traguardi di competenza per l'educazione civica (Allegato C delle Linee guida);
- definire criteri, tempi e modalità di svolgimento delle lezioni, minimo 33 ore di lezione all'anno, e di valutazione, che deve essere collegiale, sia periodica che finale;
- includere nella didattica ordinaria gli apporti di altri contesti di apprendimento e porre le discipline in relazioni a contesti reali, anche richiamando le esperienze dei Percorsi per le competenze trasversali (PCTO) e di cittadinanza attiva;

- individuare il docente coordinatore della materia per ogni CdC che, in sede di scrutinio, formula la proposta di voto espressa ai sensi della normativa vigente, da inserire nel documento di valutazione, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti del Consiglio di classe: il voto di educazione civica concorre all'ammissione alla classe successiva e/o all'esame di Stato del secondo ciclo di istruzione e, per le classi terze, quarte e quinte, all'attribuzione del credito scolastico e concorre alla valutazione del comportamento dell'alunno da parte del Consiglio di classe;
- integrare i criteri di valutazione deliberati dal Collegio dei docenti per le singole discipline e già inseriti nel PTOF, in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica.

### **Attività di recupero e ampliamento dell'offerta formativa**

- svolgere attività di recupero (PAI e PIA), come attività permanente del piano dell'offerta formativa, ma anche come attività di ampliamento dell'offerta formativa, insieme alle altre attività finalizzate al consolidamento e al potenziamento degli apprendimenti disciplinari;
- ottimizzare l'attività di progettazione finalizzandola anche alle attività di recupero (PAI), consolidamento e potenziamento delle competenze disciplinari, da realizzare in modalità telematica o in presenza;
- individuare alcune aree progettuali coerenti con le finalità del PTOF, nelle quali poter investire, come ampliamento dell'offerta formativa, attraverso la progettazione di attività che siano realizzabili in modalità telematica, almeno fino al termine dell'emergenza epidemiologica;
- prevedere attività finalizzate allo sviluppo di competenze socio-relazionali per il benessere delle classi, in modalità prioritariamente telematica fino al termine dell'emergenza.

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (Funzioni strumentali e commissioni, gruppi di lavoro, CdC, dipartimenti, animatore e team digitale...) dovrà integrare il PTOF con

- il "Piano organizzativo per l'avvio dell'anno scolastico 2020/21", in coerenza con il Protocollo sicurezza anti-Covid-19, ma anche con il regolamento della DDI e con tutti i documenti strategici della scuola aggiornati (Patto Corresponsabilità, Regolamento di disciplina, Regolamento di Istituto)

-il "Piano scolastico per la didattica digitale integrata" (DDI) tenuto conto di

- fabbisogno educativo e didattico degli alunni;
- livelli di apprendimento degli alunni.

Il Collegio docenti dovrà prevedere:

1. l'individuazione di percorsi didattici anche innovativi e di ricerca e di modalità di intervento chiare, omogenee e trasparenti, basate sulla progettazione di attività mirate alla prosecuzione del regolare processo di apprendimento di ogni alunno, garantendone altresì, in presenza di bisogni educativi speciali, la piena inclusione e attuazione del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato, con specifico riferimento alle azioni indicate nel Piano Annuale per l'Inclusione;
2. l'indicazione delle metodologie didattiche da adottare per la didattica digitale, anche in previsione di un eventuale nuovo lockdown;
3. la centralità di un armonico ed equilibrato sviluppo delle competenze di base e di una graduale acquisizione delle competenze digitali, rilevate al fine di pianificare ed attuare successivi ed ulteriori approfondimenti anche in presenza;

4. attività di accoglienza in entrata e di orientamento in uscita nuove e creative, con uso di strumenti digitali, compatibili con l'esigenza di rispettare le prescrizioni di sicurezza anti-Covid;
5. modalità operative condivise ed omogenee di comunicazione e verifica con gli studenti e le famiglie dell'intervento in atto, per la piena attuazione del "patto di corresponsabilità".

Al fine di sostenere il Collegio Docenti, il Dirigente Scolastico da parte sua avrà cura di

- prevedere percorsi di formazione sulla sicurezza;
- promuovere percorsi di autoaggiornamento ed autoformazione;
- garantire le attività di formazione specifica per i docenti in materia di utilizzo delle nuove tecnologie, attraverso corsi che promuovano:
  - strumenti e metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento;
  - strumenti e metodologie innovative per l'inclusione scolastica;
  - modalità e strumenti per la valutazione, anche attraverso le tecnologie multimediali;
- convocare le riunioni degli OOCC, per coordinare le azioni didattiche e gestionali, salvo casi eccezionali, in modalità telematica utilizzando l'applicazione Meet di G-Suite for Education, al fine di evitare assembramenti e contenere maggiormente i rischi di contagio;
- fornire linee guida relative al rapporto tra attività didattica a distanza e valutazione;
- favorire il percorso di apprendimento degli alunni, garantendo differenti modalità di didattica integrata, sincrone o asincrone, nel rispetto della programmazione didattica dei docenti;
- assicurare l'utilizzo, anche nella didattica a distanza, di strumenti compensativi e dispensativi per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e l'utilizzo delle strategie utili per gli alunni con diverse abilità;
- attivare, in caso di bisogno, tutte le procedure per assegnare o riassegnare, in comodato d'uso gratuito, i PC e i tablet presenti nella dotazione scolastica;
- assicurare l'applicazione della normativa sulla privacy per la gestione delle piattaforme e degli altri strumenti necessari per eventuale ricorso alla DDI e per le riunioni collegiali a distanza;
- assicurare, in collaborazione con il RSPP e il MC, le necessarie condizioni di sicurezza e tutela della salute dei lavoratori nei luoghi di lavoro a seguito dell'emergenza sanitaria;
- curare i rapporti con gli EE. LL., le Istituzioni, le Associazioni e le altre scuole al fine di favorire l'interscambio delle comunicazioni ed il supporto degli Enti preposti;
- assicurare la pubblicazione sul sito dell'istituto dei regolamenti, delle direttive e di ogni atto che riguarda il personale e l'utenza scolastici.

La presente integrazione all'Atto di Indirizzo è suscettibile di modifica in recepimento di eventuali ulteriori indicazioni ministeriali relative all'anno scolastico 2020-2021.



Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Giovanna Messina